

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Курай»
городского округа город Сибай республики Башкортостан

Рассмотрено и принято на педагогическом
совете №1 от 31.08.2021г.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ ЦРР – д/с «Курай»
Приказ № 208 от 31.08.20 21 г



ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности

Сибай- 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Курай» городского округа город Сибай Республики Башкортостан, (далее – Положение) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственным образовательным стандартам дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;
- определяет систему начисления надбавки к заработной плате педагогов, ведущих инновационную, исследовательскую деятельность.

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, финансово – экономического, организационного, материально – технического и кадрового состава Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Курай» (далее – ДООУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками ДООУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в ДООУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- 1.7.1. инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
- 1.7.2. инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- 1.7.3. инновационная площадка – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);
- 1.7.4. апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически

построенных методов;

1.7.5. экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

1.7.6. инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7. продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатами.

2.2. Целью инновационной деятельности является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно разработка и внедрение модели по созданию социокультурного событийного полилингвального образовательного пространства посредством внедрения событийных форм работы и событийной полилингвальности на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих создание условий для полноценного проживания детьми периодов дошкольной жизни, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

2.3.1. Разработка и внедрение модели создания социокультурного событийного полилингвального образовательного пространства;

2.3.2. Определить и обеспечить условия реализации инновационной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, содержательные, финансовые, кадровые, информационные), а также условия оптимизации образовательной деятельности в рамках реализации муниципальных заданий и направлений «дорожной карты» реализации ФГОС ДО;

2.3.3. Построить систему методической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и в рамках инновационной площадки;

2.3.4. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности педагогического сообщества ДОУ к реализации требований ФГОС ДО

3. Приоритеты инновационной деятельности

3.1. Разработка и внедрение нового педагогического проекта, а именно модели создания социокультурного событийного полилингвального образовательного пространства;

3.2 Организация деятельности педагогических мастерских посредством погружения в аналитические-обучающие проектировочные семинары;

3.2. Создание методического банка инновационного содержания событийных форм работы и событийной полилингвальности в воспитании и образовании воспитанников ДОО;

3.3. Разработка и внедрение новой нормативной правовой базы на основе введения событийной полилингвальности.

4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности

4.1. Анализ психолого-педагогической ситуации воспитательно-образовательного процесса ДОО;

4.2. Анализ уровня педагогической компетенции педагогического сообщества ДОО – выявление дефицитов, затруднений;

4.3. Разработка модели ведения инновационной работы;

4.4. Определение педагогов для реализации инновационной работы;

4.5. Создание условий для реализации инновационной деятельности;

4.6. Анализ и обобщение полученных результатов;

4.7. Распространение инновационного опыта.

5. Документация

5.1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности;

5.1.2 Приказ о назначении педагогов для внедрения инновационной деятельности по событийным формам работы и событийной полилингвальности;

5.1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО

5.1.4. Все документы по завершении инновационной деятельности хранятся в ДОО.

5.1.5. Положение о полилингвальной группе(группах) общеразвивающей направленности.

5.1.6. Программа деятельности пилотной площадки.

5.1.7. Паспорт деятельности пилотной площадки по полилингвальному образованию МДОБУ ЦРР д/с «Курай».

6. Организация работы

6.1. Инновационная деятельность может осуществляться как индивидуально, так и в творческих группах;

6.2. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДОО;

6.3. Вопрос о досрочном прекращении статуса инновационной площадки на базе групп ДОО рассматривается рабочей группой на основании личного заявления или исходя из результатов мониторинга (неудовлетворительные).